

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos		
2	4º	DIAGNOSTICO EN EDUCACION	DIAGNOSTICO EN EDUCACION	6	4	2	Los principios de diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en Educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Psicología Evolutiva y de la Educación
2	5º	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRÍCULUM	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRÍCULUM	6	4	2	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	Didáctica y Organización Escolar
2	5º	EDUCACION ESPECIAL	EDUCACION ESPECIAL	6	4	2	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales.- Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar. Integración Escolar.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y Educación.
2	4º	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA	6	3	3	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR METOD. INVEST. Y DIAG. EDUC. PERSONALIDAD, EVAL. Y TRATA. PSICOLOGICO



1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	4º	MODELOS DE ORIENTACION E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA	MODELOS DE ORIENTACION E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA	6	4	2	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAG. EN EDUCACION DIDACTICA Y ORGA.ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
2	5º	ORIENTACION PROFESIONAL	ORIENTACION PROFESIONAL	4T+2A	4	2	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática social y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAG. EN EDUCACION DIDACTICA Y ORGAN.ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
2	5º	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO	6	3	3	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
2	4º	MÉTODOS DE INVESTIGACION EN EDUCACION	MÉTODOS DE INVESTIGACION EN EDUCACION	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
2	4º	PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION	PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION	6	4	2	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condiciones intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR





1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	4º	PRACTIUM	PRACTIUM	6		6	Conjunto integrado de prácticas que proporcionan experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	DIDACTICA Y ORG. ESCOLAR METOD. DE INVEST. Y DIAGN. ED. PSICOLOGIA EVOLUT. Y EDUC. TEORIA E HISTORIA EDUCACION
2	5º	PRACTIUM	PRACTIUM	6		6	Conjunto integrado de prácticas que proporcionan experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	DIDACTICA Y ORG. ESCOLAR METODOS DE INVEST. Y DIAG. ED. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y ED. TEORIA E HISTORIA EDUCACION

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	5º	INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA	4	2	2	Dislalias infantiles. Evaluación y educación. Afasias y disfasias infantiles. Métodos educativos.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
2	4º	PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION EDUCATIVA	4	3	1	Modificación conductual y cognitiva. Principios y leyes de la intervención. Modelos y programas. Evaluación de programas.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
2	4º	PSICOPATOLOGIA DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA	4	3	1	Aspectos conductuales y metodológicos. Autismo. Trastornos de la conducta: verbal, psicomotora y social. trastornos emocionales: depresión y suicidio. Enuresis. Encopresis. Trastornos de la alimentación y del sueño. Trastornos de la identidad sexual.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	4º	ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO	4	3	1	Sistema educativo. Estructura y funciones. Estructura del sistema educativo español. La educación en la Constitución Española de 1978 y disposiciones legales complementarias. Competencias del Estado, de las Comunidades Autónomas y de las Administraciones Locales en materia educativa. Funciones de apoyo al sistema educativo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
2	5º	PSICOLOGIA COGNITIVA	4	3	1	Desarrollo y perspectivas actuales en la Psicología cognitiva. La representación del conocimiento. Procesamiento automático y controlado. Sistemas de memoria. Procesos de razonamiento y solución de problemas. Actividad lingüística y procesamiento del lenguaje. Aplicaciones de la psicología cognitiva en el ámbito educativo e instruccional.	PSICOLOGIA BASICA
2	4º	APRENDIZAJE HUMANO	4	3	1	Memorias sensoriales, a corto plazo, semántica y episódica. Procesos de codificación y recuperación. condicionamiento humano: condicionamiento clásico e instrumental. Aprendizaje por observación. Aprendizaje de destrezas. Aplicaciones prácticas en contextos educativos.	PSICOLOGIA BASICA
2	5º	METODOLOGIA DE LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA	4	2	2	La investigación evaluativa. Los métodos de encuesta y epidemiológicos en la evaluación de necesidades. Experimentos y cuasi experimentos en la evaluación de la intervención: grupos aleatorizados, control no equivalente, discontinuidad en la regresión y series temporales. Análisis de costos-beneficio y costo utilidad. Teoría de la utilidad Mul en el análisis de la eficiencia de programas.	METODOLOGIA DE LAS CC. DEL COMPORTAMIENTO

- (1) Libremente Incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.





3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) VINCLADAS A LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL (4º)	4	3	1	Evolución histórica del concepto de infancia anormal, de la educación de los sordomudos, de la Pedagogía de los ciegos y de la educación de los sujetos con deficiencias en la época contemporánea. Pedagogía de otras minusvalías físicas y disfunciones sociales.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN DEFICIENTES MENTALES (5º)	4	2	2	Integración escolar del deficiente mental. Programas de desarrollo individual y adaptaciones curriculares. Programas educativos para los deficientes mentales. Integración y profesores de apoyo para el deficiente mental.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN DEFICIENTES FISICOS (5º)	4	2	2	Integración escolar del deficiente físico. Programas de desarrollo individual y adaptaciones curriculares. Programas educativos para los deficientes físicos. Integración y profesores de apoyo para el deficiente físico.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EVALUACION EN EDUCACION ESPECIAL (5º)	4	3	1	Fundamentos y objetivos de la evaluación. Técnicas específicas y su diseño individualizado. Operatividad de la información y planificación de la intervención. Evaluación ambiental. Evaluación de programas.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
PSICOLOGIA DE LA EXCEPCIONALIDAD (4º)	4	3	1	Sujetos con altas habilidades. Sujetos con deficiencias mentales. Modelos y programas de intervención.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATA. PSICOLOGICO.
PSICOLOGIA CLINICA DE LA EDUCACION ESPECIAL (4º)	4	2	2	Evaluación y diagnóstico clínico en el ámbito de la educación especial. Técnicas de psicoterapia y modificación de conducta. Aplicaciones clínicas. Rehabilitación sociolaboral. Estrategias de prevención.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
VINCLADAS A LA ESPECIALIDAD DE ORIENTACION Y ASESORAMIENTO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCLACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ASESORAMIENTO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS (5º)	4	3	1	Análisis institucional y acción socioeducativa. Asesoramiento y desarrollo institucionales. Ámbitos del asesoramiento institucional. Fases del asesoramiento institucional en las organizaciones socioeducativas.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ORIENTACION ESCOLAR Y ACCION TUTORIAL (5º)	4	2	2	Delimitación de la orientación educativa en el campo escolar. Modelos de orientación escolar. Niveles de la acción orientadora en la actividad escolar. Funciones, competencias y actividades de la tutoría en el contexto escolar. Medios de acción tutorial.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
MODIFICACION DE CONDUCTA EN CONTEXTOS ESCOLARES (5º)	4	2	2	La conducta-problema en el aula. Técnicas de modificación de conducta en el aula. Otras técnicas de intervención. Evaluación conductual, intervención y asesoramiento.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA VOCACIONAL (4º)	4	2	2	Psicología vocacional y asesoramiento. Principios y leyes del asesoramiento vocacional. Programas de intervención en centros escolares. Autoinforme vocacional. Modelos y técnicas de intervención.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA SOCIAL DE LA EDUCACION (4º)	4	3	1	Ámbito conceptual. Percepción interpersonal. Percepción profesor-alumno. Interacción entre iguales. Entornos de aprendizaje. Actitudes y estereotipos. El clima escolar.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PSICOLOGIA SOCIAL
ORIENTACION PERSONAL (4º)	4	3	1	Concepto y ámbitos de la orientación personal. El desarrollo de la madurez personal. La entrevista, la dinámica de grupos y la clarificación de valores en la práctica de la orientación personal.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.





3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
LIBRES				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
MODELOS Y PROGRAMAS PARA LA MEJORA DE LA COMPRESION LECTORA (4º)	4	2	2	Modelos de lectura. Variables de la lectura. Programas para la mejora de la lectura. El problema en la comprensión en la lectura. Programas específicos para la mejora de la comprensión lectora.	PSICOLOGIA BASICA
EVALUACION DE CONTEXTOS (5º)	4	3	1	Introducción histórica a la evaluación de ambientes. Proceso de evaluación ambiental: fases, técnicas, estrategias e instrumentos de evaluación ambiental.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
CRONOPSICOLOGIA ESCOLAR (4º)	4	3	1	Ritmos temporales: el tiempo como variable psicológica. Variaciones periódicas de la actividad psicológica y las variables que influyen en ella. Rendimientos diferenciales y sus aplicaciones en contextos escolares.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
PEDAGOGIA COGNITIVA (5º)	4	3	1	Teorías implícitas y estilos educativos. Pensamiento del profesor y práctica educativa. Pensamiento práctico. Pedagogo experto (maestría pedagógica). Laboratorios pedagógicos. Simulación cognitiva y formación de pedagogos. Tecnología educativa y ciencia cognitiva. Pedagogía de la ciencia.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ORIENTACION FAMILIAR (4º)	4	3	1	Concepto, finalidad y niveles de la orientación familiar. Orientación sobre el sistema familiar. Su labor educativa. Diagnóstico de la dinámica familiar. Intervenciones y estrategias en orientación familiar. Orientación familiar para sujetos con necesidades educativas especiales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS (4º)	4	3	1	Estructuras y modelos en los sistemas educativos europeos: su diversidad contextual. La multiculturalidad en Europa. La formación del profesorado. Política educativa comunitaria. Organismos internacionales y europeos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
PROGRAMAS DE MEJORA DE LA INTELIGENCIA (5º)	4	3	1	Enseñar a pensar. Programas de entrenamiento. Integración de los programas en el curriculum.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PSICOLOGIA BASICA
INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA PARA ALUMNOS HIPERACTIVOS (5º)	4	2	2	Concepto de hiperactividad o déficit de atención. Programas educativos.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
LIBRES				- por ciclo <input type="checkbox"/>	- curso <input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION (5º)	4	3	1	Alfabetización informática. Modalidades de uso del ordenador en educación. Aportaciones de los lenguajes de programación en la enseñanza. Integración de los objetivos de la alfabetización a distintas áreas del currículo. Modelos de programas educativos. El ordenador en la formación del profesorado.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR LENGUAJE Y SISTEMAS INFORMATICOS
PSICOBIOLOGIA DE LAS DEFICIENCIAS (4º)	4	3	1	Bases genéticas y neuroendocrinas de las deficiencias susceptibles de intervención psicopedagógica.	PSICOBIOLOGIA
DEONTOLOGIA DE LAS PROFESIONES EDUCATIVAS (5º)	4	3	1	El concepto de profesión y sus distintos modelos. el movimiento actual hacia la profesionalización de las actividades educativas. Funciones y ámbitos de los códigos deontológicos de diversas profesiones educativas. Crítica de los principios y de los preceptos de los códigos deontológicos de las profesiones educativas.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
PROGRAMAS DE ENTRANAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES (5º)	4	3	1	Habilidades sociales y ajuste psicológico. Modelos de adquisición de las habilidades sociales. Evaluación de la competencia social. Programas y modelos de la intervención.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PSICOLOGIA SOCIAL
MINUSVALIAS SENSORIALES Y PROCESOS PERCEPTIVOS (4º)	4	3	1	Percepción: consideraciones generales y peculiares de su estudio en sujetos con déficit sensoriales. Efectos de la pérdida visual en la percepción táctil. Efectos de la pérdida visual en la percepción auditiva. Baja visión. Sistemas táctiles de sustitución de la visión. Sustitutos táctiles convencionales del material impreso. Deficiencia auditiva: aspectos generales. Deficiencia auditiva: comprensión perceptiva.	PSICOLOGIA BASICA
CONTROL Y REDUCCION DE LA ANSIEDAD EN LA EDUCACION (5º)	4	3	1	Naturaleza y modelos de la ansiedad. Evaluación en la ansiedad. Programas para la reducción de la ansiedad. Aplicaciones en el ámbito educativo (en relación con el profesor y con el alumno).	PSICOLOGIA BASICA
ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS PARA ENSEÑAR A APRENDER (4º)	4	3	1	Naturaleza y modelos de la metacognición. Evaluación de la metacognición. Variables y estrategias metacognitivas. Estrategias metacognitivas específicas para enseñar a aprender.	PSICOLOGIA BASICA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) LIBRES				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA Y EDUCACION FISICO-DEPORTIVA (5º)	4	3	1	Psicología del deporte. Aprendizaje motor. Motivación y actividad deportiva. Factores psicológicos en la comprensión deportiva. Técnicas para la mejora del rendimiento deportivo. Deporte, actividad física y salud. Programas educativos para la mejora de la condición física.	PSICOLOGIA BASICA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE (4º)	4	3	1	Modelos, contenidos, procesos, estrategias y técnicas. El estilo de aprendizaje. Evaluación e intervención en estrategias de aprendizaje.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PSICOLOGIA BASICA
PSICOLOGIA Y EDUCACION VIAL (5º)	4	3	1	Epidemiología de la accidentabilidad. Factores psicológicos de riesgo en la conducción y en el comportamiento vial. Percepción del riesgo. Actitud ante las normas. Intervención psicopedagógica en relación con la conducción y la seguridad vial. Programas de educación vial.	PSICOLOGIA BASICA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
PROGRAMAS DE INTERVENCION PARA ALUMNOS SUPERDOTADOS (5º)	4	3	1	Identificación y adscripción. Programas de enriquecimiento. Adaptaciones curriculares	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
EDUCACION DE SUJETOS DE ALTO RIESGO (5º)	4	3	1	Tipología de sujetos en situación de alto riesgo. Descripción y evaluación de programas de sujetos desfavorecidos - sociales. Descripción y evaluación de programas de sujetos límites educables.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
PSICOLOGIA DE LA VEJEZ (4º)	4	3	1	Evolución de los procesos perceptivo-motrices. Funciones mentales en el proceso de envejecimiento. Variaciones y desviaciones afectivas. Interacción social. Programas de intervención psicoeducativa en la tercera edad.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
TECNICAS E INSTRUMENTOS DE DIAGNOSTICO EN ORIENTACION (4º)	4	3	1	Procedimientos y modos de recogida y registro de la información para el diagnóstico y la orientación. Criterios de clasificación, constatación y descripción. Garantías científicas y técnicas en la elaboración, uso y aplicación de las distintas técnicas de diagnóstico.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
INNOVACION Y CAMBIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (4º)	4	3	1	Dinámica descriptiva de la innovación y el cambio en educación. La implicación multidimensional de factores y agentes por la innovación. Metodología diferencial de la innovación educativa.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

LIBRES

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TECNICAS DE INTERVENCION TEMPRANA (5º)	4	3	1	Técnicas de intervención temprana en sujetos de alto riesgo, riesgo biológico en patologías implantadas en sujetos de privación socioambiental.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
PSICOLOGIA DE LA COMUNICACION EN CONTEXTOS ESCOLARES (5º)	4	3	1	Teoría de la comunicación. Factores de la comunicación. El lenguaje como instrumento de comunicación. Dificultades en la comunicación dentro del aula.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PSICOPEDAGOGIA AMBIENTAL (5º)	4	3	1	Concepto y alcance de la Psicopedagogía Ambiental. Ambiente natural, artificial y humano. Programas de intervención para la formación de actitudes relacionadas con el ambiente.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
FACTORES SOCIALES DEL FRACASO ESCOLAR (4º)	4	3	1	Concepto de fracaso escolar. Familia y clase social en relación con el fracaso escolar. Factores étnicos y culturales. Los compañeros. El rechazo escolar. Teoría de la resistencia.	SOCIOLOGIA
SISTEMAS DE INTERVENCION EDUCATIVA EN DEFICIENTES SENSORIALES (5º)	4	3	1	Estrategias de intervención con deficientes auditivos, sistemas oralista, gestual, sistemas de apoyo, Braille y sistemas de autocuidado y autoayuda.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



UNIVERSIDAD:

COMPLUTENSE DE MADRID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE 2º CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACION - CENTRO DE FORMACION DEL PROFESORADO -

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 142 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
	1º	36	16	16	4		72
	2º	30	12	16	12		70
	TOTAL	66	28	32	16		142

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

* - EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 1 AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	72	42	30
2º	70	40	30

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.



1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

OBSERVACIONES GENERALES

En relación con los complementos de Formación a los que se refiere la O.M. de 22.12.92 (B.O.E. del E. 13.1.93), se establecen las siguientes vías de acceso:

A) Para quienes están en posesión del Título de Maestro:

* 6 créditos en Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos: Medición en Psicología; teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodología cualitativas:

Psicometría (6 créditos) Area: Metodología de las Ciencias del Comportamiento
 Descriptores: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos: Medición en Psicología; teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios y metodología cualitativas.

* 6 créditos en Procesos psicológicos Básicos:
Introducción a la Psicología (6 créditos) Area : Psicología Básica
 Descriptores: Concepto y Métodos de la Psicología científica. Proceso de percepción: memoria, aprendizaje, pensamiento, lenguaje, motivación y emoción. Concepto de personalidad y aplicaciones de la Psicología.

* 6 créditos en Psicología de la personalidad:
Psicología de la personalidad (6 créditos). Area: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
 Descriptores: Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.

* 6 créditos en Psicología social:
Psicología Social (6 créditos) Area: Psicología Básica
 Descriptores: Medio ambiente y comportamiento. Concepto, objeto e historia de la Psicología Social. Métodos y técnicas de investigación. Teorías psicossociológicas. Procesos psicossociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo.

B) Para quienes estén en posesión del título en Educación Social:

* 6 créditos en Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos: Medición en Psicología; teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas:

Psicometría (6 créditos) Area: Metodología de las Ciencias del Comportamiento
 Descriptores: Métodos, diseños y técnicas de Investigación Psicológicos: Medición en Psicología; teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios y metodología cualitativas.

* 6 créditos en Procesos Psicológicos Básicos
Introducción a la Psicología: (6 créditos) Area: Psicología Básica



Descriptorios: Concepto y métodos de la Psicología científica. Procesos de percepción; memoria, aprendizaje, pensamiento, lenguaje, motivación y emoción. Concepto de personalidad. Aplicaciones de la Psicología.

* 4 créditos en Organización del Centro Escolar:

Organización del Centro escolar (4 créditos) Área: Didáctica y Organización Escolar

Descriptorios: La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.

* 4 créditos en Psicología de la Educación:

Psicología de la Educación (6 créditos) Área: Psicología Evolutiva y de la Educación

Descriptorios: Desarrollo cognitivo, desarrollo social y de la personalidad. Contextos ambientales y familiares del rendimiento.

(*)(continúa en página 6)

C) Para quienes hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Pedagogía

* 6 créditos en Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos: Medición en Psicología; teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas:

Psicometría (6 créditos) Área: Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Descriptorios: Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos: Medición en Psicología; teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios y metodología cualitativas.

Psicología de la personalidad Área: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicol.

Descriptorios: Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.

Psicología Social (6 créditos) : Área: Psicología Social

Descriptorios: Desarrollo cognitivo, desarrollo social y de la personalidad. Contextos ambientales y familiares del rendimiento.

D) Para quienes hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Psicología:

* 6 créditos en Didáctica General: Área: Didáctica y Organización Escolar

Didáctica General I (6 créditos)

Descriptorios: Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículo. Desarrollo curricular. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.

* 4 créditos en Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas:

Teorías e Instituciones Educativas Contemporáneas: (4 créditos) Área: T³. e H³. Ed.

Descriptorios: Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.

* 4 créditos en Organización del Centro escolar:

Organización del Centro Escolar (4 créditos) Área: Didáctica y Organización Escolar

Descriptorios: La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación infantil.

* 4 créditos en Psicología de la Educación:

Psicología de la Educación (6 créditos) Área: Psicología Evolutiva y de la Educación

Descriptorios: Desarrollo cognitivo, desarrollo social y de la personalidad. Contextos ambientales y familiares del rendimiento.

Especialidades:

Cada una de las dos especialidades que se ofrecen exige cursar créditos a través de "materias optativas vinculadas". En todo caso, los alumnos podrán con el mismo número de créditos seguir cualquier otro itinerario formativo a través de las materias optativas y de libre elección que se le ofrecen.

(*)(viene de página 5)

*6 créditos en Psicología de la Personalidad:

Psicología de la Personalidad (6 créditos). Área: Personal. Evaluac. y Trat. Psicol.

Descriptorios: Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.



CUADRO DE CONVALIDACIONES

Desde la Licenciatura en Psicología:

Educación Especial	Psicología de la Educación Especial
Dificultades de aprendizaje e intervención	
Psicopedagógica	Dificultades de aprendizaje escolar
Psicología de la instrucción	Psicología de la instrucción
Practicum	Practicum
Aprendizaje humano	Aprendizaje humano y memoria
Psicología Cognitiva	Psicología cognitiva
Psicología de la intervención educativa	Psicología de la intervención educativa
Orientación Escolar y acción tutorial	Orientación educativa
Psicología social de la Educación	Psicología social de la Educación
Psicología de la Vejez	Psicología de la Vejez
Orientación familiar	Orientación familiar
Evaluación de contextos	Evaluación ambiental
Control y reducción de la ansiedad en educación	Psicología ambiental
Modificación de conducta en contextos escolares	Modificación de conducta en contextos escolares

Desde la Licenciatura en Pedagogía

Diseño, desarrollo e innovación del curriculum	Diseño, desarrollo e innovación del curriculum
Métodos de investigación en Educación	Bases metodológicas de la investigación educativa
Psicología de la instrucción	Psicología de la instrucción
Practicum	Practicum (de Pedagogía)
Estructura y funcionamiento del sistema educativo	Estructura y funcionamiento del sistema educativo
Asesoramiento a instituciones socioeducativas	Asesoramiento a instituciones socioeducativas
Pedagogía cognitiva	Pedagogía cognitiva
Informática aplicada a la Educación	Informática aplicada a la Educación
Deontología de las profesiones educativas	Deontología de las profesiones educativas
Innovación y cambio de instituciones educativas	Innovación y cambio de instituciones educativas
Sistemas educativos europeos	Sistemas educativos europeos
Psicopedagogía ambiental	Psicopedagogía ambiental
Estrategias de aprendizaje	Estrategias de aprendizaje